



## รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตร/กลุ่มวิชา	หลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2000112	การรู้สารสนเทศ Information Literacy
2. จำนวนหน่วยกิต	2 (2-0-4)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 นางสาวพรทิพย์ แจ่มสว่าง ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2 นายปรีดี ปลื้มสำราญกิจ อาจารย์ผู้สอน 4.3 นางสาวบุญทิวี เกษนาวา อาจารย์ผู้สอน 4.4 นางสาวฟ้า วิไลขำ อาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่..... ชั้นปีที่.....	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	11 กรกฎาคม 2559	

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจความหมายของคำว่าสารสนเทศ และตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศที่มีต่อบุคคลและสังคม
2. รู้จักและเข้าใจสารสนเทศทุกประเภท
3. บอกความหมาย ความสำคัญและอธิบายลักษณะสำคัญของแหล่งให้บริการสารสนเทศได้
4. จำแนกประเภทของแหล่งให้บริการสารสนเทศได้ รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งให้บริการสารสนเทศได้
5. เข้าใจการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภท และความหมายของการจัดหมวดหมู่
6. บอกความหมายและวัตถุประสงค์ของการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภท
7. เข้าใจเทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
8. เข้าใจวัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตและบริการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง
9. บอกความหมายของการประเมินค่าสารสนเทศ ระบุวัตถุประสงค์ของการประเมินค่าสารสนเทศได้ และสามารถประเมินค่าสารคดี สารสนเทศจากอินเทอร์เน็ตได้
10. รับผิดชอบต่อกระบวนการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถนำเสนอและเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
11. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พระราชบัญญัติการพิมพ์ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดต่อคอมพิวเตอร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
12. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและสามารถใช้สารสนเทศได้อย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
13. สามารถอ้างอิงบรรณานุกรมจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามสากลนิยม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการวิเคราะห์การใช้สารสนเทศ ทราบแหล่งสารสนเทศ
2. เพื่อพัฒนาเนื้อหาความรู้ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและทักษะการใช้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การนำเสนอและเผยแพร่สารสนเทศ บริบททางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2 (2-0-4)	30	-	60	-

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

##### ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
2000112	1.					
	2.					
	3.					

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●] ตระหนักในเรื่องการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย โดยไม่เผยแพร่เนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ไม่ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลและละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม</p> <p>- กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ปลูกฝัง ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเรียนและใช้แหล่งสารสนเทศ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดส่ง</p> <p>- นำเสนอผลงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>
<p>2 [○] เมื่อมีการใช้สารสนเทศพึงให้เกิดริเริ่มเจ้าของผลงานโดยจัดทำเป็นบรรณานุกรมท้ายบทหรือท้ายเล่ม</p>	<p>- ปลูกฝัง ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเรียนและใช้แหล่งสารสนเทศ</p>	
2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●] มีความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและทักษะการใช้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การนำเสนอและเผยแพร่สารสนเทศ บริบททางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p>	<p>- จัดการเรียนแบบใฝ่รู้</p> <p>- ให้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>- การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- วิธีสอนแบบกลุ่ม</p> <p>- วิธีสอนแบบตั้งคำถาม</p> <p>- วิธีสอนแบบอภิปรายเป็นกลุ่ม</p> <p>- วิธีสอนใช้ผังความคิด</p> <p>- วิธีสอนแบบลงมือปฏิบัติ</p>	<p>- ตรวจรายงาน</p> <p>- สอบกลางภาค</p> <p>- สอบปลายภาค</p>
<p>2 [○] มีความรอบรู้การใช้สารสนเทศ</p>		

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ความสามารถในการคิดเป็นระบบ	-อภิปรายกลุ่ม -มอบหมายให้ทำโครงการ	-สอบปลายภาค -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน
2 [○] ความสามารถในการสังเคราะห์	ที่ต้องมีการวิเคราะห์และนำเสนอผลงาน	กลุ่ม - การตรวจผลงาน

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [○] ทักษะทำงานเป็นกลุ่ม	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน
2 [●] ทักษะคิดและพูดเป็นกลุ่ม	- ให้งานทำ	กลุ่ม - ประเมินจากการผลงานและ ส่งตามกำหนด

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [○] ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล	- ค้นคว้าข้อมูลจากวารสารและอินเทอร์เน็ต	- ประเมินจากรายงานและ ความสามารถในการนำเสนอ ผลงาน
2 [●] ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งเอกสารและการนำเสนอด้วยวาจา	- การศึกษาเพิ่มเติมจากบทเรียนออนไลน์	
3 [●] สามารถในใช้สื่อสารสนเทศอินเทอร์เน็ต บทเรียนออนไลน์		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	1. ปฐมนิเทศ แนะนำ รายวิชา วัดและ ประเมินผลศักยภาพ ผู้เรียน 2. แนะนำศูนย์วิทย บริการ ระเบียบ และกฎ ต่าง ๆ ที่ต้องปฏิบัติ รวมถึงบริการที่ศูนย์ฯ มีให้	2	-	บรรยาย อภิปราย	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
2	หน่วยที่ 1. สารสนเทศ และทรัพยากร สารสนเทศ ประเภท ตีพิมพ์	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
3	หน่วยที่ 1. สารสนเทศ และทรัพยากร สารสนเทศ (ต่อ) ประเภทไม่ตีพิมพ์	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
4	หน่วยที่ 2. หนังสือ อ้างอิงส่วนประกอบ และการรักษาหนังสือ	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
5	หน่วยที่ 3. แหล่ง สารสนเทศ	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
6	หน่วยที่ 4. การเข้าถึง และการแสวงหา สารสนเทศ การจัดหมู่ และการจัดเรียง	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
7	หน่วยที่ 4 การเข้าถึง และการแสวงหา	2	-	บรรยาย อภิปราย	Power point เอกสารประกอบ	

	สารสนเทศ (ต่อ) การสืบค้น ด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ			มอบหมายงาน	การบรรยาย	
8	หน่วยที่ 4 การเข้าถึง และการแสวงหาสารสนเทศ (ต่อ) การสืบค้นจากฐานข้อมูลอ้างอิงออนไลน์	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
9	การสอบกลางภาค					
10	หน่วยที่ 5 การประเมินสารสนเทศ	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
11	หน่วยที่ 6 การนำเสนอสารสนเทศ และการเผยแพร่สารสนเทศ	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
12	หน่วยที่ 6 การนำเสนอสารสนเทศและการเผยแพร่สารสนเทศ (ต่อ)	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
13	หน่วยที่ 7 การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
14	หน่วยที่ 7 การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย (ต่อ)	2	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม	2	-	อภิปราย	Power point	
16	นำเสนอรายงานกลุ่ม	2	-	อภิปราย	Power point	
17	สอบปลายภาค					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. ตระหนักในเรื่องการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และชอบด้วยกฎหมาย โดยไม่ เผยแพร่เนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ไม่ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล และละเมิดทรัพย์สินทาง ปัญญา 2. เมื่อมีการใช้สารสนเทศพึง ให้เกียรติแก่เจ้าของผลงาน โดยจัดทำเป็นบรรณานุกรม ท้ายบทหรือท้ายเล่ม	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน - ทำแบบฝึกหัดส่ง - นำเสนอผลงาน เป็นกลุ่มและ รายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	20%
2	ความรู้	1. มีความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทักษะการใช้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการ สารสนเทศ การแสวงหาและ สืบค้นทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การประเมิน สารสนเทศและแหล่ง สารสนเทศ การนำเสนอและ เผยแพร่สารสนเทศ บริบท ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ สารสนเทศและการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และชอบด้วยกฎหมาย	- ตรวจสอบรายงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา	50%
3	ทักษะทางปัญญา	1) ความสามารถในการคิด เป็นระบบ 2) ความสามารถในการ สังเคราะห์	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - การตรวจผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ	1. ทักษะทำงานเป็นกลุ่ม 2. ทักษะคิดและพูดเป็นกลุ่ม 3. ความรับผิดชอบต่องานที่สั่ง	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - ประเมินจากการ	ตลอดภาค การศึกษา	10%



	ความรับผิดชอบ	4. ความรับผิดชอบงานของตนเอง 5. ความรับผิดชอบต่อ สาธารณะประโยชน์	ผลงานและสังคม กำหนด		
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล 2. ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งเอกสาร และการนำเสนอด้วยวาจา และการนำเสนอด้วยจา 3. สามารถในใช้สื่อ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต บทเรียนออนไลน์	- ประเมินจากรายงานและ ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

รัชณี แพรณีนิมิต และบุญทิวี เกษนาวา. (2551). **การใช้สารสนเทศ**. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กมลลา รุ่งอุทัย. (2530). **การจัดหมู่ 1 : ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน**. กรุงเทพฯ : สำนักบรรณสารเพื่อการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2538). **ซีดี-รอม**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- . (2541). **ดีวีดี แผ่นดิจิทัลเอนกประสงค์**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จ้อย นันทวิษรินทร์, ม.ล. (2514). **แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ**. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช.

จุมพจน์ วนิชกุล. (2526). **ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า**. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

จิริ อุกุภรัตน์. (2531). **แหล่งสารนิเทศทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักบรรณสารเพื่อการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (2540). **การค้นคว้า**

และเขียนรายงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 เจนวิทย์ เหลืองอร่าม. (2541) . **Internet และวิธีการใช้ World Wide Web.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.  
 ชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล และสุรางคณา แก้วจันทน์. (2545) . “จริยธรรมและปัญหาสังคมที่  
 เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ” ใน **เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศ =  
 Technology for information management.** (หน้า 149 – 189) . นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
 ชนะ เวชกุล. (2524). การเขียนรายงานจากการค้นคว้า. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
 ชลอรอดลอย. (2544). การเขียนสารคดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
 ชลัษฏ์พร เหมะรัชตะ, บรรณาธิการ. (2545). การค้นคว้าและการเขียนรายงาน. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
 กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 ชูติมา สัจจามันท์. (2532) . “สถาบันบริการสารนิเทศ.” ใน **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา  
 สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้นหน่วยที่ 1 – 7.** (หน้า 118 – 154) . นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
 ----- และพันทิพา มีแต่้ม. (2530) **ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า.** กรุงเทพฯ : คุรุสภา.  
 ถวัลย์ มาศจรัส . (2538) . **สารคดีและการเขียนสารคดี.** กรุงเทพฯ : ธนบรรณ.  
 ชาติศักดิ์ วชิรปริชาพงษ์ . (2540) . **การเลือกและกสารจัดหาทรัพยากรห้องสมุด.**  
 กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์.  
 นันทา วิฑูมธสิศักดิ์. (2542). **การสืบค้นและสื่อสารสารสนเทศ.** กรุงเทพฯ : โปรแกรม  
 บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราช  
 ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 น้ำทิพย์ วิภาวิน . (2543) . **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : เอส อาร์  
 พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์.  
 ----- . (2548) . **ห้องสมุดดิจิทัล.** กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชชิง.  
 ----- . (2541) . **ห้องสมุดยุคใหม่กับไอที.** กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.  
 พิมลพรรณ เรพเพอร์ และคนอื่นๆ . (2541). **การใช้ห้องสมุด = Using the librsty LB 103.**  
 กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 มานิตย์ กรังรัมย์ย์. (2548) . **คู่มือการใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับมือใหม่.** กรุงเทพฯ : บลูซอฟท์.  
 รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร . (2550) . **ห้องสมุดและสารนิเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า.** กรุงเทพฯ : ทริป  
 เพ็ลเอ็ดดูเคชั่น.

อารคองโค, เลนี . (2538) . นำเสนออย่างมืออาชีพ แปลจาก How to present like a pro?

โดย ประศักดิ์ หอมสนิท . กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเกชั่น.

เอี่ยมพร ทศนประสิทธิผล . (2542) . สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อำนาจ ไชยนาม. “อินเทอร์เน็ต (Internet) คืออะไร.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

: <http://www.thaiail.com/article/internet.htm/>. สืบค้น 15 พฤษภาคม 2549.

Coutts, Herbert T. (2004). “Critical evaluation of resourses on the internet.” [On-line].

Available : <http://www.library.ualberta.ca/guides/criticalevaluation/index.cfm#scope>.

Greenwood, Aleteia and Steyn, Douw . (2004). “Critiria for evaluating internet. resourses” [On-line].

Available : <http://www.library.ubc.ca/home/evaluating/>.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษา สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม
- มีแนวทางในการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศเหตุผลอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ได้อย่างถูกต้อง

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- นำเสนอโครงการ งานในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4